

Poštovani direktore škole,

Zahvaljujemo Vam na učešću u ovom istraživanju.

Ovaj upitnik treba da pruži informacije o:

- školi
- upravi škole
- nastavnom kadru
- ocjenjivanju i vrednovanju znanja
- ciljnim grupama
- atmosferi u školi

Ovaj izvještaj će pomoći da se prikažu sličnosti i razlike između grupa škola da bi se potpunije utvrdio kontekst u kome su učenici postigli rezultate testa. Na primjer, dobijeni podaci mogu pomoći da se ustanovi kako obrazovni resursi mogu uticati na postignuti uspjeh u školi kako na nivou države tako i među državama.

Ovaj upitnik popunjava direktor ili odgovorno lice imenovano od strane direktora. Za njegovo popunjavanje potrebno je oko 60 minuta.

**Za neka pitanja biće potrebno specifično stručno znanje. Možete se konsultovati sa stručnjacima prilikom davanja odgovora.**

Ako na neko pitanje nemate precizan odgovor, Vaša približna procjena biće dovoljna za svrhe ovog istraživanja.

Imajte na umu da se dugme za prelazak na sljedeće pitanje nalazi u donjem desnom uglu ekrana. U nekim slučajevima možda će biti potrebno da dođete do kraja stranice da biste imali pristup dugmetu za prelazak na sljedeće pitanje.

**Vaši odgovori će se smatrati povjerljivim. Objedinjeni sa odgovorima Vaših kolega, oni će poslužiti za izvođenje konačnih i srednjih rezultata u okviru kojih nijedna škola ponaosob neće moći biti identifikovana.**

Da biste odgovorili na pitanja u ovom upitniku, uzmite u obzir sljedeće definicije:

Prirodne nauke uključuju sve predmete prirodnih nauka koji se odnose na oblasti fizike, hemije, geologije i astronomije, biologije, na primijenjene nauke i tehnologiju koje se po vašem nastavnom planu i programu predaju ili kao zasebni nastavni predmeti prirodnih nauka, ili u okviru jednog sveobuhvatnog predmeta. Prirodne nauke NE obuhvataju nastavne predmete kao što su matematika, psihologija, ekonomija, kao ni područja geologije koja su obuhvaćena geografijom. U mnogim zemljama ovo treba da se prilagodi nacionalnom kontekstu.

## INFORMACIJE O ŠKOLI

**Koja od sljedećih definicija najbolje opisuje sredinu u kojoj se Vaša škola nalazi?**

*(Molimo da izaberete jedan odgovor.)*

selo, zaseok ili seosko područje (manje od 3 000 stanovnika)

SC001C01TA01

☐

manji grad (3 000 do 15 000 stanovnika)

SC001C01TA02

☐

grad (15 000 do 100 000 stanovnika)

SC001C01TA03

☐

veći grad (više od 100 000 stanovnika)

SC001C01TA04

☐

**Koliko ukupno upisanih učenika škola broji na dan 1. februara 2015?**

*(Molimo da unesete broj za svaki odgovor. Ako ih nema, upišite "0" (nulu).)*

broj dječaka:

SC002Q01TA01

broj djevojčica:

SC002Q02TA01

**Kolika je prosječna veličina odeljenja na crnogorskom jeziku u prvom razredu Vaše škole?**

*(Molimo da izaberete jedan odgovor.)*

15 učenika ili manje

SC003Q01TA01

☐

od 16 do 20 učenika

SC003Q01TA02

☐

od 21 do 25 učenika

SC003Q01TA03

☐

od 26 do 30 učenika

SC003Q01TA04

☐

od 31 do 35 učenika

SC003Q01TA05

☐

od 36 do 40 učenika

SC003Q01TA06

☐

od 41 do 45 učenika

SC003Q01TA07

☐

od 46 do 50 učenika

SC003Q01TA08

☐

više od 50 učenika

SC003Q01TA09

☐



**Cilj sljedećeg seta pitanja je prikupljanje podataka o odnosu broja učenika prema broju računara za učenike prvog razreda u Vašoj školi.**

*(Molimo da unesete broj za svaki odgovor. Ako ih nema, upišite "0" (nulu).)*

	Broj
Koliki je ukupan broj učenika prvog razreda u Vašoj školi?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Koliko, približno, računara ovi učenici imaju na raspolaganju za obrazovne svrhe?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Koliko je, približno, računara priključeno na internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Koliko je, približno, ovih računara prenosivo (npr. laptop, tablet)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Koliko je ukupno interaktivnih tabli dostupno u Vašoj školi?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Koliko je ukupno projektora dostupno u Vašoj školi?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Koliko je, približno, računara sa internet konekcijom na raspolaganju <b>nastavnicima</b> <u>u Vašoj školi</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>





**Koje od sljedećih aktivnosti Vaša škola tokom ove školske godine nudi učenicima prvog razreda?**

*(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)*

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
bend, orkestar ili hor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
školska priredba ili mjuzikl	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
ljetopis, školske novine ili časopis	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
volonterski rad ili humanitarne aktivnosti, npr. volonterski centar	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
sekcije iz oblasti prirodnih nauka	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
takmičenja iz oblasti prirodnih nauka, npr. Državno takmičenje u organizaciji Ispitnog centra	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
šahovski klub	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
sekcije iz programiranja / informacionih i komunikacionih tehnologija	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
umjetničke sekcije	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
sportski tim ili sportske aktivnosti	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>

mladi ekolozi

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



### Koje je od navedenog tačno za smjer prirodnih nauka u Vašoj školi?

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
U poređenju sa drugim aktivima, aktiv nastavnika prirodnih nauka u našoj školi je dobro opremljen.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Ako dobijemo donaciju, veliki dio nje odlazi na poboljšanje nastave prirodnih nauka.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Nastavnici prirodnih nauka spadaju u najobrazovanije članove nastavnog osoblja.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
U poređenju sa sličnim školama, mi imamo dobro opremljenu laboratoriju.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Materijal za praktične aktivnosti na časovima predmeta iz oblasti prirodnih nauka u dobrom je stanju.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Imamo dovoljno laboratorijskog materijala koji može redovno da se koristi na svim časovima.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Imamo dodatno osoblje u laboratoriji koje pomaže u učenju prirodnih nauka.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Škola troši dodatni novac na najsavremeniju opremu koja se koristi u nastavi prirodnih nauka.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



**Da li Vaša škola učenicima prvog razreda obezbjeđuje sljedeću pomoć pri učenju?**

*(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)*

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
prostorija (prostorije) u kojima učenicima mogu da rade domaći zadatak	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
osoblje koje pomaže učenicima pri izradi domaćeg zadatka	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

## UPRAVLJANJE ŠKOLOM

**Ispod su date tvrdnje o Vašem upravljanju ovom školom. Molimo Vas da navedete učestalost sljedećih aktivnosti i ponašanja u Vašoj školi tokom prethodne školske godine.**

*(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)*

	<i>Nije se dogodilo.</i>	<i>1-2 puta godišnje</i>	<i>3-4 puta godišnje</i>	<i>Jednom mjesečno</i>	<i>Jednom sedmično</i>	<i>Više od jednom sedmično</i>
Koristim rezultate učenika za razvijanje obrazovnih ciljeva škole.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Radim kako bi aktivnosti profesionalnog razvoja nastavnika bile u skladu sa nastavnim ciljevima škole.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Provjeravam da li nastavnici rade u skladu sa obrazovnim ciljevima škole.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Podstičem nastavne metode zasnovane na rezultatima skorih istraživanja u obrazovanju.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Pohvaljujem nastavnike čiji učenici aktivno učestvuju u učenju.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Kada nastavnik/ca ima problema u svom odjeljenju, preuzimam inicijativu da o tome razgovaramo.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Skrećem pažnju nastavnika na značaj razvijanja kritičkog mišljenja i društvene svijesti kod učenika.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Pažljivo pratim ponašanja koja mogu ometati rad u učionici.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>

Osoblju pružam prilike da učestvuju u donošenju odluka koje se tiču škole.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Podstičem nastavnike da pomažu u stvaranju školske kulture usmjerene na neprekidno poboljšanje.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Od nastavnika tražim da učestvuju u evaluaciji načina upravljanja.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Kada nastavnik iznese problem iz učionice, mi ga zajedno rješavamo.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Diskutujem sa nastavnicima o obrazovnim ciljevima škole na sjednicama nastavničkog vijeća.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>



**Prilikom odlučivanja o sljedećim pitanjima u vezi sa Vašom školom, koja od navedenih tijela imaju najveći dio nadležnosti?**

*(Molimo da izaberete koliko je potrebno kvadratića u svakom redu.)*

	<i>Direktor</i>	<i>Nastavnici</i>	<i>Školski upravni odbor</i>	<i>Lokalna obrazovna vlast</i>	<i>Ministarstvo prosvjete</i>
izbor nastavnika radi zasnivanja radnog odnosa	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
prekid radnog odnosa sa nastavnikom	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
određivanje početne plate nastavnika	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
odlučivanje o povišici nastavnicima	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
utvrđivanje školskog budžeta	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
odlučivanje o preraspodjeli budžeta unutar škole	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
definisanje pravilnika o disciplinskim mjerama za učenike	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
definisanje načina ocjenjivanja učenika	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
odobravanje upisa učenika u školu	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

odabir udžbenika koji će se koristiti	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
određivanje nastavnih sadržaja	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
odlučivanje koje obrazovne predmete/programe ponuditi	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

### Koliko se značaja pridaje sljedećim činiocima prilikom upisa učenika u Vašu školu?

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nikada</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Uvijek</i>
dosije svih školskih rezultata učenika (uključujući eventualne testove sposobnosti)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
preporuka od škole iz koje učenik dolazi	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
pozitivan odnos roditelja prema nastavnoj ili religioznoj filozofiji škole	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
potreba ili želja učenika za posebnim obrazovnim programom	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
davanje prednosti članovima porodice sadašnjih ili bivših učenika škole	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
mjesto stanovanja u toj oblasti	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
ostali činioci	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

**Da li je Vaša škola privatna ili javna ustanova?**

*(Molimo da izaberete jedan odgovor.)*

Javna ustanova

*(Ovo je škola koja je pod direktnom ili indirektnom nadležnošću javnih obrazovnih institucija ili nekog vladinog tijela čije rukovodstvo postavlja/imenuje vlada.)*

SC013Q01TA01

☐

Privatna ustanova

*(Ovo je škola koja je pod direktnom ili indirektnom nadležnošću nevladine institucije; npr. crkve, sindikata, kompanije ili neke druge privatne organizacije.)*

SC013Q01TA02

☐

## Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

**Koja vrsta organizacije rukovodi Vašom školom?**

*(Molimo da izaberete jedan odgovor.)*

crkva ili druga religijska organizacija

SC014Q01NA01

☐

druga neprofitna organizacija

SC014Q01NA02

☐

profitna organizacija

SC014Q01NA03

☐

**Koji procenat, približno, godišnjeg budžeta škole se finansira iz sljedećih izvora?**

*(Molimo da unesete broj za svaki odgovor. Ako ih nema, unesite "0" (nulu).)*

	%
državni prihodi (opština, regija, država)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
prihodi od upisa ili školarina koje plaćaju roditelji	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
prihodi iz donacija, zadužbina, sponzorstava, dobrovoljnih priloga roditelja	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
ostali prihodi	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

### Consistency check rule

Rule: If ( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) >100 OR  
( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) < 100

Message: Ukupan zbir nije 100%. Molimo Vas da provjerite svoj odgovor.



**Da li neki od sljedećih nedostataka predstavljaju ograničavajući faktor za izvođenje nastave u Vašoj školi?**

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nimalo</i>	<i>vrlo malo</i>	<i>u izvjesnoj mjeri</i>	<i>mnogo</i>
nedostatak nastavnog osoblja	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
neadekvatno ili nestručno nastavno osoblje	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
nedostatak stručnih saradnika	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
neadekvatni ili nekvalifikovani stručni saradnici	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
nedostatak didaktičkih sredstava (npr. udžbenici, računarska oprema, biblioteka ili laboratorijski materijali)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
neadekvatna ili nedovoljno kvalitetna didaktička sredstva (npr. udžbenici, računarska oprema, biblioteka ili laboratorijski materijali)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
nedostatak građevinskih objekata (npr. zgrade, tereni, sistem za grijanje i hlađenje, osvjetljenje, ozvučenje)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
neadekvatni ili nedovoljno kvalitetni građevinski objekti (npr. zgrade, tereni, sistem za grijanje i hlađenje, osvjetljenje, ozvučenje)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



## NASTAVNO OSOBLJE

### Koliko nastavnika u Vašoj školi pripada sljedećim kategorijama?

**Računajte nastavnike koji imaju normu kao i one koji je nemaju.** Nastavnik koji ima normu jeste onaj koji je u nastavi barem 90% vremena tokom cijele školske godine. Sve ostale nastavnike treba svrstati u kategoriju nastavnika koji nemaju normu. Kod stepena kvalifikacija, navedite samo **najviši stepen kvalifikacija** nastavnika.

(Molimo da unesete broj za svaki odgovor. Ako ih nema, unesite "0" (nulu).)

	Imaju normu	Nemaju normu
UKUPNO nastavnika:	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
nastavnici sa odgovarajućom diplomom za nastavu koju izvode:	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
nastavnici sa diplomom fakulteta	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
nastavnici sa zvanjem magistra	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
nastavnici sa zvanjem doktora nauka	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

**Koliko je od sljedećih nastavnika Vaše škole u nastavnom osoblju iz oblasti prirodnih nauka?**

***Računajte nastavnike koji imaju normu kao i one koji je nemaju.*** Nastavnik/nastavnica koji/koja ima normu jeste onaj/ona koji/koja je u nastavi barem 90% vremena tokom cijele školske godine. Sve ostale nastavnike treba svrstati u kategoriju nastavnika koji nemaju normu.

*(Molimo da unesete broj u odgovarajući prostor. Unesite „0“ (nulu) ako nema nastavnika te kategorije.)*

	<i>imaju normu</i>	<i>nemaju normu</i>
UKUPAN broj nastavnika predmeta iz oblasti prirodnih nauka	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Nastavnici predmeta iz oblasti prirodnih nauka sa odgovarajućom diplomom za nastavu koju izvode	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Nastavnici predmeta iz oblasti prirodnih nauka sa diplomom fakulteta prirodnih nauka	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

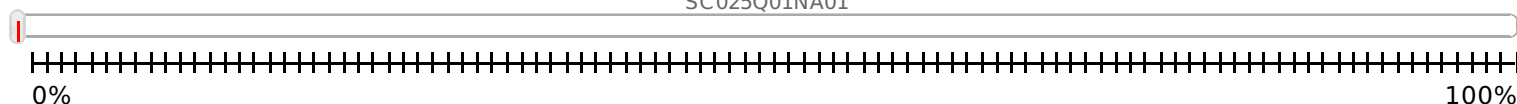
**Koliki je procenat nastavnog osoblja u Vašoj školi tokom posljednja tri mjeseca učestvovao u programu profesionalnog razvoja?**

*Program profesionalnog razvoja ovdje znači formalni program namijenjen unapređivanju nastavnih vještina ili pedagoških praksi. On može, a ne mora da vodi do priznate kvalifikacije. Ukupno trajanje programa mora biti najmanje jedan dan i mora se odnositi na obrazovanje i vaspitanje.*

*(Molimo da pomjerite klizač na odgovarajući procenat. Ako nijedan nastavnik/nastavnica nije učestvovao/učestvovala u bilo kojim aktivnostima profesionalnog razvoja, izaberite „0“ (nulu).)*

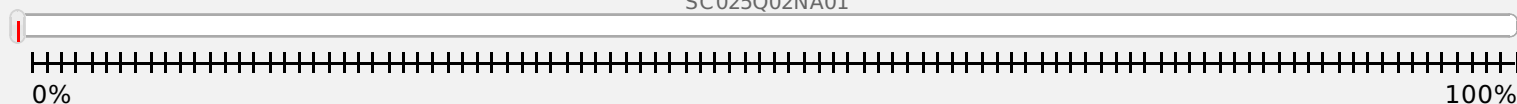
SC025Q01NA01

kompletno nastavno osoblje u  
Vašoj školi



SC025Q02NA01

nastavnici predmeta iz oblasti  
prirodnih nauka u školi



### Koja od sljedećih vrsta profesionalnog razvoja postoji u Vašoj školi?

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

*Da*

*Ne*

Nastavnici u našoj školi sarađuju razmjenom ideja ili materijala kada predaju određene nastavne jedinice ili lekcije.

SC027Q01NA01

☐

SC027Q01NA02

☐

Naša škola poziva stručnjake da sprovode stručno usavršavanje nastavnika unutar škole.

SC027Q02NA01

☐

SC027Q02NA02

☐

Naša škola organizuje radionice unutar škole koje se bave posebnim problemima sa kojima se škola suočava.

SC027Q03NA01

☐

SC027Q03NA02

☐

Naša škola organizuje radionice unutar škole za stručno usavršavanje određenih grupa nastavnika (npr. nedavno zaposlenih nastavnika).

SC027Q04NA01

☐

SC027Q04NA02

☐

## OCJENJIVANJE I EVALUACIJA



**Da li je u toku prošle školske godine neka od sljedećih metoda korišćena za praćenje rada nastavnika u Vašoj školi?**

*(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)*

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
testovi ili ocjenjivanje postignuća učenika	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
procjena od strane nastavnika-kolege (priprema časa, način ocjenjivanja, časovi)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
prisustvo času od strane direktora ili stručnih saradnika	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
prisustvo času od strane nadzornika ili drugih lica koja ne rade u toj školi	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

### Generalno, koliko često se sljedeće metode koriste za ocjenjivanje učenika prvog razreda?

(Ako Vam je potrebno dodatno objašnjenje pojma „standardizovani testovi“, pritisnite dugme za pomoć.)

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

Standardizovani testovi su konzistentni u pogledu dizajna, sadržaja, sprovođenja i bodovanja. Rezultati su uporedivi na nivou učenika i škola.

	<i>Nikada</i>	<i>1 – 2 puta godišnje</i>	<i>3 – 5 puta godišnje</i>	<i>Jednom mesečno</i>	<i>Više od jednom mesečno</i>
obavezni standardizovani testovi, npr. eksterna provjera znanja	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
neobavezni standardizovani testovi (npr. javno ili komercijalno dostupni test materijali)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
testovi koje pripremaju nastavnici	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
ocjenjivanje prema procjeni nastavnika	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

**Da li se u Vašoj školi standardizovani testovi ili testovi koje su sastavili nastavnici za učenike prvog razreda koriste u sljedeće svrhe?**

*(Ako je potrebno objašnjenje pojma „standardizovani testovi“, pritisnite dugme za pomoć.)*

*(Molimo da izaberete ili „da“ ili „ne“ da biste ukazali na upotrebu standardizovanih testova i testova koje pripremaju nastavnici za svaku od navedenih namjena.)*

Pod pojmom „standardizovani testovi“ podrazumijevaju se standardizovani obavezni testovi (koje propisuje Ministarstvo prosvjete) kao i nestandardizovani neobavezni testovi (npr. javno ili komercijalno dostupni standardizovani materijali za testiranje). Standardizovani testovi su dosljedni u pogledu dizajna, sadržaja, sprovođenja i bodovanja. Rezultati su uporedivi na nivou učenika i škola.

	standardizovani testovi	testovi koje sastavljaju nastavnici
za usmjeravanje učeničkog učenja	SC035Q01NA01 Izaberi... ▾	SC035Q01NB01 Izaberi... ▾
<ul style="list-style-type: none"><li>za usmjeravanje učeničkog učenja ( SC035Q01NB01 ) Izaberi... Da Ne</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>za usmjeravanje učeničkog učenja ( SC035Q01NA01 ) Izaberi... Da Ne</li></ul>		
za informisanje roditelja o napredovanju njihovog djeteta	SC035Q02TA01 Izaberi... ▾	SC035Q02TB01 Izaberi... ▾
<ul style="list-style-type: none"><li>za informisanje roditelja o napredovanju njihovog djeteta ( SC035Q02TB01 ) Izaberi... Da Ne</li></ul>		

- za informisanje roditelja o napredovanju njihovog djeteta ( SC035Q02TA01 )  
Izaberi...  
Da  
Ne

za donošenje odluke o ponavljanju ili prelasku učenika u  
sljedeći razred

SC035Q03TA01

Izaberi...

SC035Q03TB01

Izaberi...

- za donošenje odluke o ponavljanju ili prelasku učenika u sljedeći razred ( SC035Q03TB01 )  
Izaberi...  
Da  
Ne

- za donošenje odluke o ponavljanju ili prelasku učenika u sljedeći razred ( SC035Q03TA01 )  
Izaberi...  
Da  
Ne

za grupisanje učenika u nastavne svrhe

SC035Q04TA01

Izaberi...

SC035Q04TB01

Izaberi...

- za grupisanje učenika u nastavne svrhe ( SC035Q04TB01 )  
Izaberi...  
Da  
Ne

- za grupisanje učenika u nastavne svrhe ( SC035Q04TA01 )  
Izaberi...  
Da  
Ne

za upoređivanje postignuća škole sa postignućima u regiji ili  
državi

SC035Q05TA01

Izaberi...

SC035Q05TB01

Izaberi...

- za upoređivanje postignuća škole sa postignućima u regiji ili državi ( SC035Q05TB01 )  
Izaberi...  
Da  
Ne

- za upoređivanje postignuća škole sa postignućima u regiji ili državi ( SC035Q05TA01 )  
Izaberi...  
Da  
Ne

za praćenje napredovanja škole iz godine u godinu

SC035Q06TA01

Izaberi...

SC035Q06TB01

Izaberi...

- za praćenje napredovanja škole iz godine u godinu ( SC035Q06TB01 )

Izaberi...

Da

Ne

- za praćenje napredovanja škole iz godine u godinu ( SC035Q06TA01 )

Izaberi...

Da

Ne

za procjenu efikasnosti nastavnika

SC035Q07TA01

Izaberi...

SC035Q07TB01

Izaberi...

- za procjenu efikasnosti nastavnika ( SC035Q07TB01 )

Izaberi...

Da

Ne

- za procjenu efikasnosti nastavnika ( SC035Q07TA01 )

Izaberi...

Da

Ne

za identifikovanje aspekata nastave ili obrazovnog programa  
koji bi mogli da se unaprijede

SC035Q08TA01

Izaberi...

SC035Q08TB01

Izaberi...

- za identifikovanje aspekata nastave ili obrazovnog programa koji bi mogli da se unaprijede ( SC035Q08TB01 )

Izaberi...

Da

Ne

- za identifikovanje aspekata nastave ili obrazovnog programa koji bi mogli da se unaprijede ( SC035Q08TA01 )

Izaberi...

Da

Ne

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

za prilagođavanje nastave potrebama učenika

Izaberi...

Izaberi...

- za prilagođavanje nastave potrebama učenika ( SC035Q09NB01 )

Izaberi...

Da

Ne

- za prilagođavanje nastave potrebama učenika ( SC035Q09NA01 )

Izaberi...

Da

Ne

za upoređivanje škole sa ostalim školama

SC035Q10TA01

Izaberi...

SC035Q10TB01

Izaberi...

- za upoređivanje škole sa ostalim školama ( SC035Q10TB01 )

Izaberi...

Da

Ne

- za upoređivanje škole sa ostalim školama ( SC035Q10TA01 )

Izaberi...

Da

Ne

za dodjeljivanje svjedočanstava učenicima

SC035Q11NA01

Izaberi...

SC035Q11NB01

Izaberi...

- za dodjeljivanje svjedočanstava učenicima ( SC035Q11NB01 )

Izaberi...

Da

Ne

- za dodjeljivanje svjedočanstava učenicima ( SC035Q11NA01 )

Izaberi...

Da

Ne





### Da li se u Vašoj školi podaci o postignućima učenika koriste u sljedeće svrhe?

Pod podacima o postignutom uspjehu podrazumijevaju se **zbirni** podaci (srednja ocjena na ispitima, prosječna srednja ocjena uspjeha učenika ili stopa prelaznosti na nivou škole ili tokom jedne školske godine).

Pod podacima o postignućima podrazumijevaju se **zbirni** podaci o rezultatima testa ili ocjene na nivou škole ili odjeljenja ili procenat prelaznosti.

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Podaci o postignućima se javno objavljuju (npr. u medijima).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Podaci o postignućima su predmet stalnog praćenja od strane nadležnih upravnih organa.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Podaci o postignućima šalju se direktno roditeljima.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

## Da li sljedeće mjere za poboljšanje i obezbjeđivanje kvaliteta primjenjujete u Vašoj školi i odakle one potiču?

(Ako su Vam potrebna dodatna objašnjenja termina „interna evaluacija” ili „eksterna evaluacija”, pritisnite dugme za pomoć.)

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

Interna evaluacija: Evaluacija kao dio procesa koji kontroliše škola gdje škola određuje koje oblasti se vrednuju; evaluaciju sprovode članovi uprave škole ili osobe/ustanove koje škola angažuje.

Eksterna evaluacija: Evaluacija kao dio procesa koju sprovodi i kontroliše eksterni organ. Škola ne određuje oblasti koje se vrednuju.

	<i>Da, to je obavezno, npr. zasnovano na regionalnoj ili politici ministarstva</i>	<i>Da, zasnovano je na inicijativi škole</i>	<i>Ne</i>
interna evaluacija/samoevaluacija	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
eksterna evaluacija	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
pisani detaljan opis školskih programa i obrazovnih ciljeva	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
pisani detaljan opis standarda učeničkih postignuća	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
sistematska evidencija podataka kao što su prisustvo nastavnika i učenika i profesionalni razvoj	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
sistematska evidencija podataka koja uključuje rezultate na testovima i stopu maturiranja	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
traženje pisanih povratnih informacija od učenika (npr. o lekcijama, nastavnicima ili resursima)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

mentorstvo nastavnika	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
redovne ciljane konsultacije za poboljšanje kvaliteta sa jednim ili više stručnjaka u periodu od najmanje šest meseci	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
primjena standardizovane politike u nastavi prirodnih nauka (tj. školski nastavni plan i program realizovan je iz zajedničkih nastavnih materijala praćen profesionalnim razvojem i obukama nastavnika)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

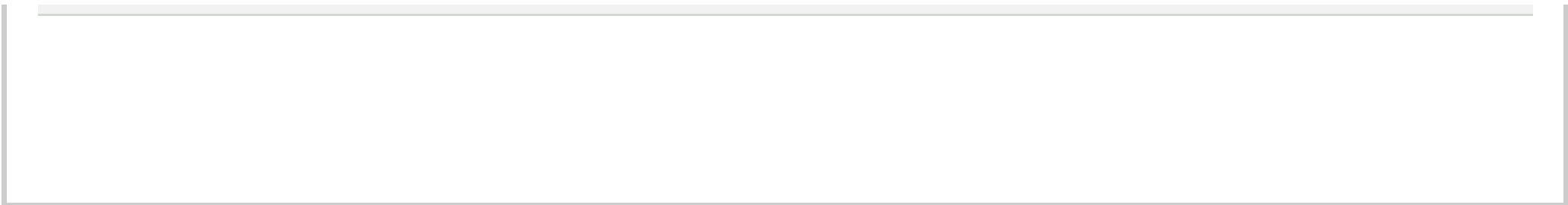
## Da li Vaša škola primjenjuje neke mjere zasnovane na rezultatima posljednje interne evaluacije u sljedećim oblastima?

(Ako su Vam potrebna dodatna objašnjenja termina „interna evaluacija“, pritisnite dugme za pomoć.)

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

Interna evaluacija: Evaluacija kao dio procesa koji kontroliše škola gdje škola određuje koje oblasti se vrednuju; evaluaciju sprovode članovi uprave škole ili osobe/ustanove koje škola angažuje.

	<i>Da</i>	<i>Ne, jer su rezultati zadovoljavajući.</i>	<i>Ne, zbog drugih razloga</i>
nastavno osoblje (npr. opterećenje nastavnika, lični zahtjevi, kvalifikacije)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
primjena nastavnog plana i programa	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
kvalitet nastave i učenja	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
angažovanje roditelja u školskim aktivnostima	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
profesionalni razvoj nastavnika	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
postignuća učenika	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
međupredmetne kompetencije učenika	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
pravednost u školi	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>



### Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

### Razmišljajući o posljednjoj eksternoj evaluaciji u Vašoj školi, da li važe sljedeće tvrdnje?

*(Ako su Vam potrebna dodatna objašnjenja termina „eksterna evaluacija škole”, pritisnite dugme za pomoć.)*

*(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)*

Eksterna evaluacija škole: evaluacija kao dio procesa koju sprovodi i kontroliše eksterni organ. Škola ne određuje oblasti koje se ocjenjuju.

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Rezultati eksterne evaluacije vode do promjena u politici škole.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Koristimo podatke da planiramo određene aktivnosti za razvoj škole.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Koristimo podatke da planiramo određene aktivnosti za poboljšanje nastave.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Mjere dobijene od rezultata eksterne evaluacije odmah sprovodimo u praksi.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Podsticaji eksterne evaluacije vrlo brzo su „nestali” u našoj školi.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>



## CILJNE GRUPE

*U nekim školama nastava se organizuje tako što se prilagođava različitim sposobnostima učenika/ca.*

**Kakav je stav Vaše škole prema ovome, kada su u pitanju učenici/ce prvog razreda?**

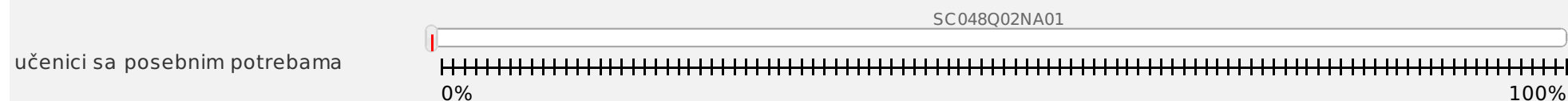
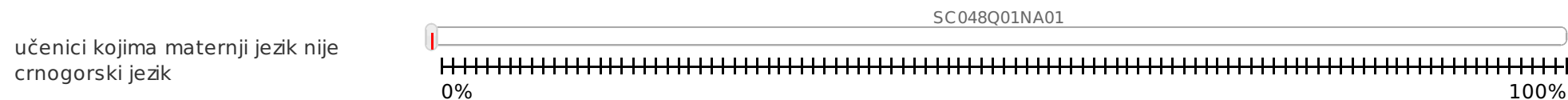
*(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)*

	<i>Za sve predmete</i>	<i>Za neke predmete</i>	<i>Ni za jedan predmet</i>
Učenici/ce se raspoređuju u različita odjeljenja prema svojim sposobnostima	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Učenici/ce su grupisani/e prema svojim sposobnostima u okviru istog odjeljenja	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

**Molimo da procijenite koji procenat učenika prvog razreda Vaše škole ima sljedeće karakteristike:**

*(Imajte u vidu da učenici mogu spadati u više kategorija.)*

*(Pomjerite klizač na odgovarajući procenat.)*



## ATMOSFERA U ŠKOLI

## U kojoj mjeri sljedeće pojave predstavljaju smetnju za nastavu u Vašoj školi?

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nimalo</i>	<i>Vrlo malo</i>	<i>U izvjesnoj mjeri</i>	<i>Mnogo</i>
učenici izostaju sa nastave	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
učenici bježe sa časova	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
učenicima nedostaje poštovanje prema nastavnicima	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
učenici koriste alkohol ili nelegalne droge	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
učenici prijete ili zlostavljaju druge učenike	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
nastavnici ne zadovoljavaju individualne potrebe učenika	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
odsustvovanje nastavnika	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
otpor zaposlenih prema promjenama	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
nastavnici su previše strogi prema učenicima	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
nastavnici nisu dobro pripremljeni za nastavu	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



### Da li se sljedeće tvrdnje o uključenosti roditelja odnose na Vašu školu?

(Molimo da izaberete jedan odgovor u svakom redu.)

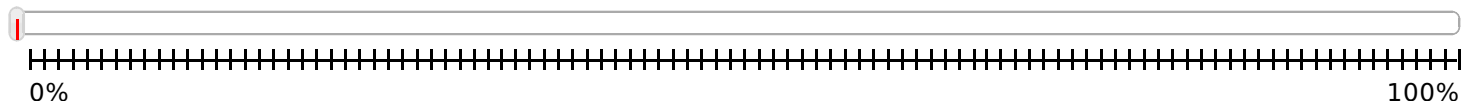
	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Naša škola objezbeđuje atmosferu uvažavanja i dobrodošlice za roditelje da se uključe.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Naša škola stvara efikasne oblike škola-kuća i kuća-škola komunikacije u vezi sa školskim programima i napretkom učenika.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Naša škola uključuje roditelje u donošenje školskih odluka.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Naša škola pruža informacije i ideje porodicama kako da pomognu učenicima kod kuće sa domaćim zadacima i ostalim aktivnostima, odlukama i planovima vezanim za nastavni plan i program.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Naša škola utvrđuje i integriše resurse i usluge iz zajednice kako bi ojačala školske programe, porodične prakse i razvoj i obrazovanje učenika.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Postoje nacionalni propisi o uključivanju roditelja u školske aktivnosti.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

**Tokom prethodne školske godine, koji je procenat učenika čiji su roditelji učestvovali u sljedećim školskim aktivnostima?**

*(Molimo da pomjerite klizač na odgovarajuću poziciju. Ako roditelji nijesu učestvovali u toj aktivnosti, izaberite 0 (nulu). Izaberite 100 (sto) ako su svi roditelji učestvovali u toj aktivnosti.)*

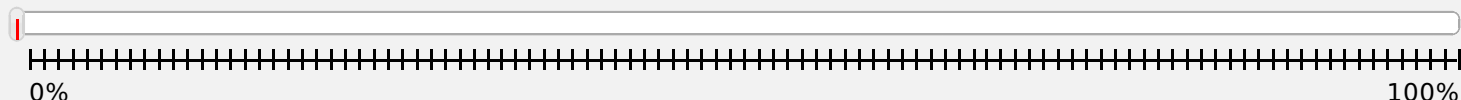
SC064Q01TA01  
%

razgovarali su sa nastavnikom o  
napretku svog djeteta, na sopstvenu  
inicijativu



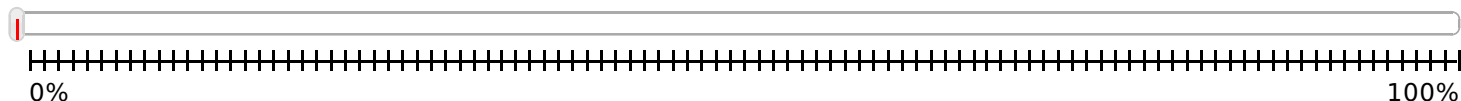
SC064Q02TA01  
%

razgovarali su o napretku svog  
djeteta, na inicijativu jednog od  
njegovih nastavnika



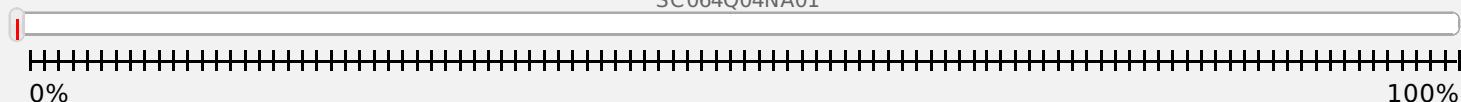
SC064Q03TA01  
%

učestvovali su u lokalnoj školskoj  
upravi, npr. roditeljskom savjetu ili  
školskom upravnom odboru



SC064Q04NA01

volontirali su u fizičkim ili  
vannastavnim aktivnostima (npr.  
održavanje zgrade, stolarstvo,  
baštovanstvo ili rad u dvorištu, igre,  
sportovi, izleti)







**Hvala na saradnji u popunjavanju ovog upitnika!**